

Учебный курс по обществознанию «Избранные вопросы обществознания»

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **задач**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ:

Тематическое планирование

Тема
Специфика социально-гуманитарного знания.
Введение в философию
Философия человека.
Знание, сознание, познание.
Социальная философия.
Резерв
Введение в социальную психологию
Социальная психология как наука
Социальная психология личности
Психология социальных групп
Мир общения
Резерв
Итоговое повторение
ИТОГО

Резервные часы (14 часов) будут использованы при изучении следующих тем: «Философия человека», «Знание, познание, сознание», «Социальная философия», «Психология социальных групп». и 4 часа оставлены на итоговое повторение с целью использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий

11 класс.

Проблема группы в социальной психологии. Многообразие социальных групп. Группы условные. Референтная группа. Групповая сплоченность. Групповая дифференциация. Лидерство. Стили лидерства.

Антисоциальные группы. Особая опасность криминальных групп. Взаимоотношения в учебных группах. Психология семейных взаимоотношений. Семья как малая группа. Воспитание в семье. Викторина «Психология социальных групп»

Потребность людей в общении и способы ее удовлетворения. Функции и структура общения. Речевые и невербальные средства общения. Позиции в общении. Традиционные и новые формы общения. Особенности общения в информационном обществе. Общение как взаимодействие. Общение как межличностное взаимодействие. Кооперация и конкуренция. Диалог как основа взаимопонимания. Эффективность групповой и индивидуальной деятельности. Общение как взаимопонимание. Динамика межличностного

восприятия. Эффекты межличностного восприятия, установки, стереотипы. Идентификация в межличностном общении. Конформность и неконформность, самоопределение личности. Стили общения. Самопрезентация. Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного решения конфликта. Компромисс. Сотрудничество. Общение в юношеском возрасте. Специфика, средства и стили молодежного общения. Общение формальное и неформальное. Этика взаимоотношений. Деловое общение. Публичное выступление. Экзамен: психологические аспекты. Специфика, средства и методы подготовки к экзамену.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать \ понимать:

- ✓ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- ✓ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- ✓ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- ✓ особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- ✓ **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ✓ **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ✓ **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ✓ **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ✓ **осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ✓ **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ✓ **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ✓ **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- ✓ **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- ✓ совершенствования собственной познавательной деятельности;
- ✓ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- ✓ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ✓ ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- ✓ предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ✓ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- ✓ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- ✓ осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

КОНТРОЛЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗНАНИЙ:

- решение учебных и практических задач;
- осуществление исследований в учебных целях;
- представление результатов самостоятельного учебного исследования,
- ведение дискуссии
- устные сообщения по дополнительному материалу.
- публичная защита проекта.
- анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации,
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о явлениях общественной жизни;

